

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицея-интерната
«Подмосковный»

К.Э. Симонян

Приказ №34/1/ОД от 01.09.2025г.



Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат «Подмосковный»

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании сети Интернет
в Частном общеобразовательном учреждении
«Лицей-интернат «Подмосковный»

Московская область, Одинцовский городской округ, пос. д/о Караллово

2025г.

1. Общие положения

1.1. Правила использования сети Интернет (далее – правила) регулируют условия и порядок использования сети Интернет в Частном общеобразовательном учреждении «Лицей-интернат «Подмосковный» (далее – Лицей) обучающимися, работниками и иными потребителями услуг образовательной организации (далее – пользователи).

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федеральным законом от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму», приказом Минкомсвязи России от 16.06.2014 №161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», информационной политикой учреждения.

1.3. Настоящие правила обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Принципы и правила использования сети Интернет в Лицее

2.1. Информационно-телекоммуникационная сеть Интернет (далее – Интернет) используется в Лицее для решения текущих рабочих вопросов и при организации и осуществлении образовательной деятельности, а также просветительской деятельности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.2. Принципами размещения сведений и информации на официальном сайте и официальных аккаунтах в соцсетях Лицея являются:

- законность;
- обоснованность;
- достоверность;
- соблюдение прав и интересов всех участников образовательных отношений;
- обеспечение требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

2.3. Использование сети Интернет в Лицее подчинено следующим принципам:

- соответствие уставным предмету и видам деятельности учреждения;
- соответствие целям обучения и воспитания;
- способствование гармоничному формированию и развитию личности;
- уважение закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей сети Интернет;
- приобретение новых знаний, навыков, умений, компетенций;
- расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализация личности, введение в информационное общество;
- информационная безопасность при пользовании сетями общего пользования.

2.4. Использование сети Интернет в Лицее допускается для решения текущих рабочих вопросов и решения оперативных задач работниками Лицея в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.

2.5. При использовании информации, распространяемой посредством сети Интернет, при организации и осуществлении образовательной деятельности, а также просветительской деятельности в учреждении, Лицей руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей сети Интернет;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса, целями просветительской деятельности;
- рекомендациями уполномоченного федерального органа исполнительной власти по ограничению в образовательных учреждениях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

2.6. Использование цифрового образовательного контента и образовательных сервисов допускается при их соответствии установленным законодательством Российской Федерации требованиям к функциональным, техническим характеристикам и параметрам.

2.7. При реализации образовательных программ, организации досуговой и просветительской деятельности Лицей использует информацию, распространяемую посредством сети Интернет, и соответствующую целям и задачам обучения и воспитания, в том числе:

- формирование у обучающихся навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
- повышение уровня медиаграмотности обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве;
- формирование у обучающихся позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке;
- ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие обучающихся;
- воспитание ответственности за свою жизнь, здоровье и судьбу, изживание социального потребительства и инфантилизма;
- усвоение обучающимися системы семейных ценностей и представлений о семье;
- развитие системы социальных и межличностных отношений и общения обучающихся;
- удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов обучающихся, детской любознательности и исследовательской активности;
- развитие творческих способностей, обучающихся;
- воспитание толерантности;
- эмоционально-личностное развитие обучающихся;
- воспитание обучающихся как независимых, ответственных и самостоятельно мыслящих личностей.

3. Организация доступа к сети Интернет

3.1. Ответственность за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов, которые позволят обеспечить информационную безопасность Лицея и ограничить обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, несет ответственный за информационную безопасность, назначенный в учреждении установленном порядке.

3.2. Ответственный за информационную безопасность:

- организует работу системы контентной фильтрации в учреждении;
- принимает решение о разрешении и (или) блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах Лицея;
- осуществляет действия организационно-административного характера, обеспечивает реализацию технических и программно-аппаратных средств защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также не соответствующей принципам использования сети Интернет, установленных настоящими правилами;
- определяет категории ресурсов, доступ к которым запрещен или ограничен;
- запрещает доступ пользователям к работе в сети Интернет, а также осуществляет снятие запрета.

3.3. Техническое ограничение доступа к информации и (или) сведениям определенных ресурсов осуществляется на основании решения ответственного за информационную безопасность.

3.4. Проверка соответствия Интернет-ресурсов установленным настоящими правилами принципам осуществляется с помощью:

- программно-технических средств контентной фильтрации;
- технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения.

Использование сети Интернет в Лицее без применения указанных технических и аппаратно-программных средств, в том числе в случае технического отказа, допускается только с письменного разрешения ответственного за информационную безопасность.

4. Перечень запрещенной к распространению информации

Классификатор информации, распространение которой запрещено либо ограничено в образовательных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации

Наименование тематических категорий	Содержание
Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды. Информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
Злоупотребление свободой СМИ/экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
Злоупотребление свободой СМИ/наркотические средства	Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
Злоупотребление свободой	Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения

СМИ/информация с ограниченным доступом	контртеррористической операции
Злоупотребление свободой СМИ/скрытое воздействие	Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье
Экстремистские материалы или экстремистская деятельность	Экстремистские материалы, т. е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в т. ч. труды руководителей националсоциалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. Экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: – насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; – подрыв безопасности Российской Федерации; – захват или присвоение властных полномочий; – создание незаконных вооруженных формирований; – осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; – возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; – унижение национального достоинства; – осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; – пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; – воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий,

	соединенное с насилием или угрозой его применения; – публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта РФ, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; – применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; – посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; – нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением
Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
Преступления	Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию). Оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме). Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ. Незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции, табачных изделий, лекарств, интимных

	аксессуаров
Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну, включая персональные данные. Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, а именно: – представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия; – вызывающая у детей страх, ужас или панику, в т. ч. представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство в форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий; – представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной; – содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани
Запрещенная к распространению среди детей	Информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в т. ч. к причинению вреда своему здоровью, самоубийству. Информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством. Информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным. Информация, отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи. Информация, оправдывающая противоправное поведение. Информация, содержащая нецензурную брань. Информация порнографического характера

5. Требования к системе контентной фильтрации

5.1. Система контентной фильтрации (далее – СКФ) устанавливается и настраивается в основном интернет-шлюзе Лицея и контролирует запросы со всех устройств, имеющих доступ к сети Интернет в пределах инфраструктуры образовательного учреждения, включая стационарные компьютеры, ноутбуки, планшеты и точки доступа Wi-Fi.

Основной целью СКФ является обеспечение безопасной цифровой среды для учащихся и сотрудников, защита от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также недопущение использования интернет-ресурсов в необразовательных целях.

5.2. Цели и задачи фильтрации

- Защита учащихся: ограждение детей от информации порнографического, экстремистского, террористического характера, пропаганды насилия, наркотиков, суицида и иного деструктивного контента.
- Обеспечение учебного процесса: создание условий, способствующих использованию интернет-ресурсов в образовательных и воспитательных целях.
- Оптимизация работы сети: повышение эффективности использования интернет-канала за счет ограничения доступа к ресурсам, не связанным с образовательной деятельностью (социальные сети, развлекательные порталы, онлайн-игры и т.д. в учебное время).
- Соответствие законодательству: выполнение требований Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а также Приказа Минкомсвязи России № 644 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

5.3. Критерии и категории фильтрации СКФ должна блокировать доступ к интернет-ресурсам по категориям, обозначенным в п.4.

5.4. Лицей реализует систему контентной фильтрации на базе ресурса Яндекс.DNS.

5.5. Ответственным за настройку, эксплуатацию и контроль работы СКФ назначается сотрудник технической службы (системный администратор).

5.6. Системный администратор обязан регулярно (не реже 1 раза в квартал) проводить мониторинг эффективности работы СКФ, анализировать отчеты о попытках доступа к заблокированным ресурсам и при необходимости корректировать правила фильтрации.

5.7. В случае необходимости получения доступа к образовательному ресурсу, ошибочно заблокированному системой, преподаватель или сотрудник может подать заявку системному администратору. Решение о разблокировке принимается на основании экспертной оценки и утверждается ответственным за информационную безопасность в школе.

5.8. Все сотрудники и учащиеся должны быть ознакомлены с правилами использования сети Интернет в школе и принципами работы СКФ.

6. Меры ограничения доступа обучающихся к информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью обучающихся и (или) их развитию

6.1. Обучающиеся Лицея имеют доступ только к Интернет-ресурсам, соответствующих целям и задачам обучения и воспитания, и принципам, использования сети Интернет, установленных настоящими правилами.

6.2. Обучающимся предоставляется доступ к цифровому образовательному контенту и образовательным сервисам, соответствующих установленным законодательством Российской Федерации требованиям к функциональным, техническим характеристикам и параметрам.

6.3. Во время учебных занятий и иных видов деятельности (далее совместно – учебное занятие) контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет педагогический работник, ведущий учебное занятие.

Педагогический работник:

- организует работу обучающегося в сети Интернет в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), иного вида учебной деятельности обучающихся, программой воспитания;
- наблюдает за использованием обучающимися персонального компьютера (ноутбука) иного оборудования, имеющего доступ в сеть Интернет;
- принимает меры по пресечению обращений к Интернет-ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую целям и задачам обучения и воспитания, в случаях нарушений работы системы контентной фильтрации, иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения;
- сообщает классному руководителю и (или) родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к Интернет-ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующую целям и задачам обучения и воспитания.

Педагогический работник вправе запретить обучающемуся дальнейшую работу в сети Интернет на учебном занятии, в случае нарушения настоящих правил и иных документов, устанавливающих требования информационной безопасности в учреждении.

6.4. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий контроль использования Интернет-ресурсов осуществляют работники Лицея, осуществляющие присмотр и уход за обучающимися или иные работники учреждения, которые осуществляют контроль за самостоятельной работой пользователей в сети Интернет в местах учреждения, предназначенных для такой работы (библиотека, компьютерный класс и т.п.).

6.5. Обучающимся запрещается:

- обращаться к Интернет-ресурсам, не предусмотренным учебным занятием;
- осуществлять любые сделки через интернет;
- осуществлять загрузки файлов на персональный компьютер (ноутбук), иные устройства с доступом в сеть Интернет без разрешения работника учреждения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

6.6. При обнаружении обучающимся открытого доступа к Интернет-ресурсу, не предусмотренного учебным занятием, или информации, размещенной в сети Интернет и которая, не соответствует требованиям информационной безопасности, а также при обнаружении иных сбоев в работе аппаратно-программных средств, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом педагогическому работнику или иному уполномоченному работнику Лицея и покинуть данный ресурс.

6.7. Педагогический работник или иной уполномоченный работник Лицея при получении сообщения от обучающегося или в случае самостоятельного выявления Интернет-ресурса, не предусмотренного учебным занятием, или информации, размещенной в сети Интернет и которая, не соответствует требованиям информационной безопасности, фиксирует доменный адрес ресурса, время его обнаружения и сообщает об этом ответственному за информационную безопасность.

6.8. Ответственный за информационную безопасность обязан незамедлительно принять меры для выявления причин и условий возникновения сбоев в работе системы контентной фильтрации, иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения, а также меры по их устранению и предотвращению подобных сбоев впоследствии.

6.9. В соответствующих журналах учета ответственный за информационную безопасность фиксирует сведения о выявленных сбоях, в том числе:

- доменный адрес ресурса;
- тематика ресурса;
- дата и время обнаружения;
- информация о сбоях в работе системы контентной фильтрации, иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения.

6.10. В случае выявления отказа доступа к Интернет-ресурсу, разрешенному в Лицее, не нарушающему требований законодательства Российской Федерации и (или) не содержащий информации, причиняющей вред здоровью обучающихся и их развитию, работник Лицея также сообщает об этом ответственному за информационную безопасность.

7. Порядок проверки системы контентной фильтрации

7.1. Проверку эффективности использования систем контентной фильтрации и иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения интернет-ресурсов в Лицее проводит ответственный за информационную безопасность не менее четырех раз в течение учебного года.

7.2. Ответственный за информационную безопасность проверяет работоспособность системы контентной фильтрации и иных технических средств и программного обеспечения контекстного технического ограничения на всех компьютерах учреждения путем ввода в поле поиска любого браузера ключевые слова, позволяющие получить информацию из видов запрещенной для распространения среди детей и распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, с оценкой результатов контекстного поиска.

7.3. Дополнительно проверяются работа запретов и ограничений доступа:

- к социальным сетям;
- материалам и информации, включенным в федеральный список экстремистских материалов, ведение, опубликование и размещение в сети Интернет которого осуществляет Минюст России.

7.4. В случае обнаружения доступа к запрещенным (ограниченным к распространению) информации и материалам (информация, материал отображаются и с ними можно ознакомиться без дополнительных условий), ответственный за информационную безопасность фиксирует факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

7.5. Нарушением работы системы контентной фильтрации также признается запрос дополнительных действий со стороны Интернет-ресурса (регистрации, условного скачивания, переадресации и т. д.).

7.6. При выявлении персональных компьютеров (ноутбуков), иного оборудования, имеющих доступ в сеть Интернет и не имеющих установленной системы контентной фильтрации, производится одно из следующих действий:

- немедленная установка и настройка системы контентной фильтрации и иных технических средств и программного обеспечения контекстного

технического ограничения;

- немедленное программное и (или) физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных персональных компьютерах (ноутбуках), ином оборудовании.

7.7. По результатам проверки ответственный за информационную безопасность оформляет соответствующий акт.

8. Контроль и оценка принятых мер

8.1. Мониторинг условий и порядка использования сети Интернет в Лицее осуществляется ответственным за информационную безопасность в рамках мер, направленных на обеспечение информационной безопасности, а также установленных настоящими правилами процедур, направленных на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

8.2. Эффективность используемых технических средств защиты аппаратно-программного комплекса Лицея, в том числе систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов определяется ответственным за информационную безопасность учреждения.

8.3. Оценка уровня информационной защиты, а также оценка эффективности предпринимаемых мер, направленных на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, осуществляются директором Лицея ежегодно на основании доклада ответственного за информационную безопасность.